

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 16 апреля 2021 года

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Коношская В(С)Ш»
от 16.04.2021 № 40/О

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Коношская вечерняя (сменная) школа»
за 2020 год

п.Коноша

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коношская вечерняя (сменная) школа»

164010, Архангельская область, п.Коноша, ул.Школьная, д.24
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования за 2020 год

Самообследование МБОУ «Коношская В(С)Ш» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности школы.

Период самообследования: с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.

Основные показатели учебной деятельности по результатам 2019-2020 учебного года.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Вечерние (сменные) общеобразовательные школы создавались как образовательные учреждения для обучения работающей молодёжи без отрыва от производства. Содержание и методика процесса обучения в вечерних школах исторически сложились в условиях, когда основной контингент этих специфических образовательных учреждений составляли социально и профессионально определившиеся люди.

В середине 90-х годов контингент учащихся резко изменился.

На сегодняшний день, вечерняя (сменная) школа – учреждение общего образования, которое работает в рамках норм и требований государственного образовательного стандарта и занимается по общим образовательным программам с дневной школой.

Одной из главных функций данного учреждения является социальная и образовательная коррекция, и поддержка разновозрастных учащихся.

Контингент учащихся современной вечерней школы весьма разнообразный и сложный: и в плане обучения, и в плане поведения, и в плане воспитания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская вечерняя (сменная) школа» расположена в центре посёлка Коноша, одна из четырёх средних общеобразовательных школ районного административного центра.

Школа открыта 1 сентября 1952 года.

МБОУ «Коношская В(С)Ш» включает в свой состав структурное подразделение учебно-консультационный пункт при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 28 с особыми условиями хозяйственной деятельности Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Архангельской области» (УКП МБОУ «Коношская В(С)Ш» при ФКУ ИК-28 ОУХД УФСИН России по Архангельской области). УКП располагается в п.Ерцево (в 30 км от п.Коноша).

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

- Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская вечерняя (сменная) школа»
Сокращенное наименование: МБОУ «Коношская В(С)Ш»
- Учредителем является муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации МО «Коношский муниципальный район».
Место нахождения Учредителя: 164010, Архангельская область, Коношский район, п.Коноша, ул. Советская, д. 76.
Функции и полномочия учредителя выполняет администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» - управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район».
Место нахождения органа: 164010, Архангельская область, Коношский район, п.Коноша, ул. Советская, д. 76.
- Школа имеет:
 - 1.ИНН 2912003429
 - 2.Регистрационный номер пенсионного фонда № 039-015-013-53
 - 3.Свидетельство о государственной аккредитации серия 29А01 № 0000707, регистрационный номер 3667 от 30 ноября 2015 года, по которому ОУ реализует:
 - образовательные программы основного общего образования и имеет право выдавать аттестаты об основном общем образовании;
 - образовательные программы среднего общего образования и имеет право выдавать аттестаты о среднем общем образовании.
 - Аккредитация действительна до 29 мая 2026 года.
 - 4.Лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам серия 29Л01 № 0000989, регистрационный номер 5963 от 05.10.2015 года (срок действия лицензии - бессрочно).
- Местонахождения
Юридический адрес:
164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Школьная, д.24

Фактический адрес:

164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Школьная, д.24

164000, Архангельская область, Коношский район, п. Ерцево, ул. Лесозаводская, д.10

- Тип образовательного учреждения – общеобразовательная организация
- Вид образовательного учреждения – вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
- Организационно-правовая форма – учреждение
- МБОУ «Коношская В(С)Ш» имеет структурное подразделение - учебно-консультационный пункт при ФКУ ИК-28 ОУХД УФСИН России по Архангельской области (далее – УКП при ИК-28) по адресу: 164000, Архангельская область, Коношский район, п. Ерцево, ул. Лесозаводская, д.10 - организует получение образования лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы в исправительном учреждении, находящемся на территории МО «Ерцевское».
- Школа имеет свой сайт – <http://konoshavechershkola.nubex.ru>
- Телефон (факс): (81858) 2-32-45, 2-26-30
- Адреса электронной почты: kwsch@rambler.ru; kwsch@mail.ru

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Органы управления:

- Директор школы:
 - заместитель директора по УВР
 - учителя
 - социальный педагог
 - главный бухгалтер
 - секретарь-машинистка
 - сторож
 - рабочий по комплексному обслуживанию здания
 - уборщик производственных и служебных помещений
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Коношская В(С)Ш» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась следующая структура:

Директор ОУ – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива. Субъекты

управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с учебно-воспитательной работой, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе - этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения поставленных задач.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование «Коношский муниципальный район». От имени Коношского муниципального района права собственника осуществляет Муниципальный Совет муниципального образования «Коношский муниципальный район», Глава муниципального образования «Коношский муниципальный район» и администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» в пределах их компетенции, установленной Уставом Коношского муниципального района и решениями Муниципального Совета муниципального образования «Коношский муниципальный район». Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» под руководством Главы муниципального образования «Коношский муниципальный район» осуществляет управление муниципальным имуществом Коношского муниципального района. Имущество образовательной организации находится у неё на праве оперативного управления. Образовательная организация владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных федеральными законами, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества. Образовательная организация без согласия администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним или приобретенным образовательной организацией за счет средств, выделенных ей муниципальным образованием «Коношский муниципальный район» на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у неё на праве оперативного управления, образовательная организация вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами, нормативными актами Архангельской области, муниципального образования «Коношский муниципальный район».

МБОУ «Коношская В(С)Ш» находится в деревянном одноэтажном здании. Состояние материально – технической базы удовлетворительное. Имеются 3 учебных кабинета (5 учебных кабинетов в УКП при ИК-28), одна лаборантская, кабинет директора, кабинет секретаря, учительская, бухгалтерия.

Занятия проводятся в классных комнатах, оснащенных необходимой мебелью, учебными и наглядными пособиями, ТСО (в т.ч. интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры и др.). У КП при ИК-28 оснащён компьютерным классом и лингафонным кабинетом (в п. Коноша - мобильный компьютерный класс). В школе имеется 22 компьютера (18 используется в учебном процессе) и 22 ноутбука. Все кабинеты находятся на первом этаже, но специальных приспособлений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ нет.

В школе нет библиотеки, но есть фонд учебников (4249 экземпляров) и художественной литературы (353 экземпляра); словари: орфографические, толковые, иностранных слов и другие.

Имеющиеся средства обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, словари, раздаточный материал)
- Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (макеты, стенды, модели демонстрационные)
- Учебные приборы по физике
- Спортивное оборудование

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: в основном здании МБОУ "Коношская В(С)Ш" - 100%, в У КП при ИК-28 запрещено.

Доступ к сети Интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с ООО "Онлайн Север". В рамках договора провайдер осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию) при помощи программ: SkyDNS. Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам школы доступны информационные системы (ресурсы): школьный сайт, электронная платформа «Дневник.ру». Создана и используется корпоративная почта, а также отдельная почта для обучающихся на заочной форме обучения.

Оснащенность техническими средствами и наглядными пособиями:

Оснащенность оргтехникой	Основное здание МБОУ «Коношская В(С)Ш», п. Коноша	У КП при ИК-28, п.Ерцево
Компьютеров	4	18
DVD плеер	2	2
Лингафонных кабинетов	-	1 комплект
Ноутбуков	16	6
Телевизоров	2	2

Мультимедиапроектов	4	6
Мультимедийных досок	2	5
Документкамер	3	0
Сканеров	3	1
Принтеров	5	3
Ксероксов	2	-
Комбайн (3 в 1)	3	1
Цифровые лаборатории	1 комплект по химии, 1 комплект по физике	1 комплект по химии, 1 комплект по физике
Видеокамера	1	1
Музыкальный центр	1	-
Фотоаппарат	1	2
Экран	1	1
Школьный радиоузел	1	-
Теннисный стол	1	1
Электронная книга	0	-

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Вечерняя школа имеет дело со сложным контингентом. Здесь учатся взрослые без ограничения возраста, юноши и девушки, подростки. Социальный портрет их вариативен: рабочие, служащие, безработные, условно осужденные, осужденные, освободившиеся из мест заключения, инвалиды, сироты, опекаемые, беременные, матери-одиночки...

Большинство обучающихся имеют хронические заболевания, слабую память, низкий уровень общего развития, курят, находятся в криминальном окружении. Материальный уровень семей очень низкий, для ребят возможна только эпизодическая занятость. Такая социокультурная среда не способствует высокой образовательной мотивации.

С другой стороны, в школу приходят и взрослые люди, социально и профессионально определившиеся, имеющие семьи и детей, которые ощущают необходимость повышения образовательного уровня для более стабильного положения на рынке труда.

Задача педагогического коллектива - помочь каждому, создать условия психологического комфорта, использовать вариативность обучения, как по темпу образовательной деятельности, так и по организационным формам. Школа призвана также, содействовать более успешной социализации молодежи в обществе, её активной адаптации на рынке труда.

Состав обучающихся

Численность обучающихся на начало учебного года:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
198	198	177	144	129

На 31 декабря 2020 года – 112 человек (из них в УКП при ИК – 92 чел.)

Особенности контингента обучающихся

Количественный контингент обучающихся в 2020 году:

р.п. Коноша (городская местность - 16% обучающихся)

п. Ерцево (сельская местность, исправительная колония - 84% обучающихся)

		на 01.01.2020.	на 01.06.2020.	на 20.09.2020.	на 31.12.2020.
п. Коноша		20	17	39	20
УКП при ИК-28	п.Ерцево	99	88	83	84
	п.Мостовица	5	4	7	8
Всего		124	109	129	112

Состав обучающихся в 2020 году:

Уровни	на 01.01.2020.	на 01.06.2020.	на 20.09.2020.	на 31.12.2020.
Основное общее образование	20	15	18	17
Среднее общее образование	104	94	111	95
Всего классов-групп	17	14	16	16

Средняя наполняемость классов:

- Основное общее образование – 3 человека
- Среднее общее образование – 9 человек

Социологические исследования семей обучающихся показали, что:

По школе (из 124 человек):

- инвалиды – 2 чел. (1,6%)
- работающие – 75 чел. (60,5%)

Социальный статус обучающихся и их семей:

Статус	Количество	В них			
		всего детей	дошколь- ников	школь- ников	обучающихся МБОУ «Коношская В(С)Ш»
многодетные семьи	0	0	0	0	0

неполные семьи	0	0	0	0	0
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0	0	0
семьи требующие особого внимания государства и общества	0	0	0	0	0
семьи, состоящие на ВШК	0	0	0	0	0
семьи, где обучающиеся, состоят на учёте в ПДН, ТКДН и ЗП	0	0	0	0	0
семьи, где обучающиеся, состоят на ВШК	0	0	0	0	0
опекаемые дети	0	0	0	0	0
дети – сироты	0	0	0	0	0
дети, с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0
дети – инвалиды	0	0	0	0	0

Особенности подготовленности обучающихся:

Ежегодно значительная часть молодых людей приходит в школу с перерывами в обучении (в том числе свыше 3 лет).

Результаты стартовой диагностики показывают низкий уровень готовности большинства подростков к продолжению обучения в школе, мотивации обучения, низкий уровень развития общей культуры учащихся, в том числе культуры жизненного самоопределения, которая предполагает наличие ответственности за жизненный выбор. Всё это сказывается на результатах обучения.

2. Содержание образовательной деятельности:

Школа осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

- Основное общее образование
- Среднее общее образование

2.1. Образовательная программа.

С 01 сентября 2020 года в школе реализуются три образовательные программы:
 Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
 Образовательная программа среднего общего образования (10 классы)
 Образовательная программа среднего общего образования (11-12 классы)

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская вечерняя (сменная) школа» для 5-9 и 10-12 классов сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №235;
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;
- Письмом Минобрнауки Архангельской области от 22.08.2013 № 209/02-01-15/5296 «Об организации учебного процесса при работе по ФБУП 2004 года», с учетом Базисного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения РФ, утвержденного приказом МО РФ от 09.02.1998 г. № 322;
- Письмом МО РФ от 14.01.1999 г. № 27/11-12 «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)»
- Региональным планом вечерних (сменных) учреждений Архангельской области, утвержденным приказом департамента образования Администрации Архангельской области от 02.04.2002 г. № 290;
- Уставом МБОУ «Коношская В(С)Ш».

Формы обучения:

- очная
- заочная
- очно-заочная

Режим обучения:

Всего на 31.12.2020. - 16 классов и групп (очных – 4 классов; очно-заочных – 2 групп; заочных – 10)

Учебный процесс осуществлялся:

- в п. Коноша - в одну смену с 09.00 до 15.30 час.
- в У КП при ИК-28 (п. Ерцево) обучаются в две смены (1 смена: 09.30-12.25; 2 смена: 18.00-20.55)
- в п. Мостовица - три учебных дня (понедельник, вторник, среда с 16.30 до 19.25 час)

Продолжительность учебной недели в ОУ - 5 дней.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным исходя из учебного плана школы и учебной нагрузки в зависимости от количества обучающихся. Продолжительность уроков – 45 минут (в УВП при ИК - 40 минут).

Основными формами организации учебной работы являются: уроки, самостоятельная работа, групповые, индивидуальные консультации и контрольные работы. Группы учащихся формируются при наличии 9 человек.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Руководители образовательного учреждения:

Директор – Шабунин Сергей Андреевич (с сентября 2018 года)

Заместитель директора школы по УВР – Юдина Инна Викторовна (с сентября 2010 года)

Управление ОУ и кадровое обеспечение образовательного процесса

Работники школы:

Всего работников - 23 человека

Руководители - 3 (директор школы, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер)

Служащие - 1 (секретарь-машинистка)

Вспомогательный персонал - 4 (рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторожа, уборщик производственных и служебных помещений)

Основной персонал - 15 (учителя -14 (в т.ч. 5 совместителей); социальный педагог-1)

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%

Характеристика педагогического коллектива:

	Численность	Занятость		Квалификация				Образование			Педстаж		Возраст		
		Полная	Неполная	Вышая	Первая	СЗД	Не прошли аттестацию	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное	1 год -20 лет	21 год и более	25-34 года	35 лет и старше	Пенсионеры
Педагоги:	15	6	9	0	5	8	2	11	2	2	4	11	1	7	7
Учителя	9	5	4		1	7	1	6	2	1	1	8		3	6
Соцпедагог	1	1				1		1			1		1		
Учителя-совместители	5		5		4		1	4		1	2	3		4	1

Курсовая подготовка педагогов, профессиональная переподготовка в 2020 году:

Должность	Период	Тема	Кол-во часов
учитель	27-31.01.2020 очно АО ИОО	Особенности организации образовательного процесса в	40 час

		условиях реализации ФГОС СОО	
	10-13.03.2020 очно АО ИОО	Обучение немецкому языку как второму иностранному	32 часа
	06-09.04.2020 очно АО ИОО	Современному уроку иностранного языка – современные технологии	32 часа
	06-10.04.2020 очно АО ИОО	Модернизация содержания и технологий преподавания "Основ безопасности жизнедеятельности " в контексте требования ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета	40 часов
директор	12-14.10.2020 очно АО ИОО	Деятельность государственных и муниципальных организаций в рамках актуальной бюджетной политики	24 часа

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет.

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Качество знаний (успевают на «4» и «5» в %)	12,4	14	14	17	15
Обученность (успевающие по всем учебным предметам в %)	100	100	100	100	100

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

КЛАСС	Учащихся всего на учебного конец года	Успеваемость			
		успевают	% успеваемости	на «4» и «5»	% качества
п.Коноша					
10	2	2	100	0	0
11	4	4	100	1	25,0
12	11	11	100	1	9,1
Всего	17	17	100	2	11,8
УКП при ИК-28 п.Ерцево					
6	8	8	100	0	0
8	6	6	100	0	0
10а	13	13	100	2	15,4
10б	12	12	100	2	16,7
11а	12	12	100	3	25,0
11б	14	14	100	3	21,4
12а	10	10	100	0	0

126	13	13	100	2	15,4
Всего	88	88	100	12	13,6
УКП при ИК-28 п.Мостовица					
8	1	1		0	0
10	2	2	100	1	50,0
11	1	1		0	0
Всего	4	4	100	1	25,0
Итог по УКП	92	92	100	13	14,1
Всего по ОО	109	109	100,0	15	13,8

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году:

Экзамены для получения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году были отменены из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс. Выпускников 9 классов в 2019-2020 учебном году в школе не было.

ГИА-11(12) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11(12) и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе. Выпускники 12 классов (34 человека) получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.4. Результаты внешней экспертизы за 2020 год:

В октябре - ноябре 2020 года проводилась независимая оценка качества оказания услуг МБОУ «Коношская В(С)Ш». Оценку проводила ООО «А-Бизнес». Результаты:

Название образовательной организации	Рейтинг по критерию					Итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации
	Открытость и доступность информации об организации (балл)	Комфортность условий предоставления услуг (балл)	Доступность услуг для инвалидов (балл)	Доброжелательность, вежливость работников организации (балл)	Удовлетворенность условиями оказания услуг (балл)	
МБОУ «Коношская вечерняя (сменная)»	65.4	60.0	52.0	78.8	76.0	66.4

школа»					
Рекомендации	Привести в соответствии с требованиями перечень информации на стенде организации				
	Привести в соответствии с требованиями перечень информации на сайте организации в телекоммуникационной сети «Интернет»				
	Обеспечить на официальном сайте образовательной организации наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи: раздел «Часто задаваемые вопросы»				
	Обеспечить в организации комфортные условия для предоставления образовательных услуг: комфортную зону отдыха (ожидания)				
	При наличии технической возможности обеспечить доступность образовательной организации и территории, прилегающей к ней, для людей с ограниченными возможностями здоровья: оборудовать входные группы пандусами, выделить стоянки для автотранспортных средств инвалидов, обеспечить наличие сменных кресел-колясок, оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения				
Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, обеспечить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.					

5. Методическая деятельность:

ЕМТ школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в вечерней школе»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения в вечерней школе и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи: Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования (ООО) и поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Разработать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической

подготовки педагогов.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

5.1. Общая характеристика:

Администрацией школы в течение года были посещены организационные мероприятия проводимые специалистами управления образования.

Учителя-предметники посетили мероприятия по совершенствованию педагогического корпуса: организация работы районных методических объединений педагогов (по отдельному плану), районный семинар «Электронные ресурсы школы: требования времени» (на базе РРЦ – МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова»), методическую площадку для учителей русского языка и литературы по творчеству Ф.А. Абрамова. Учителя и обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку молодых талантов:

- ✓ Международная акция - «Тест по истории Отечества», в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!» – 4 участника.
- ✓ Онлайн - викторина, посвященная 75-летию Победы в ВОв, организованная МБУК «Коношский районный краеведческий музей» - 1 участник.
- ✓ Заочный районный конкурс на лучший поэтический перевод с английского и немецкого языков, организованный РМО учителей иностранного языка при поддержке управления образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район – 2 диплома победителей в номинации «Классика перевода», 2 сертификата участников.
- ✓ Конкурс–выставка буклетов по безопасному поведению в сети Интернет «Интернет – SECURITY», учредитель – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования», организатор – центр образовательных инфотехнологий – 4 участника получили электронные сертификаты, работы отобраны на виртуальную выставку страницы конкурса.
- ✓ Школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-12 классов (сентябрь-октябрь). В нём принял участие 1 обучающийся 11 класса по основам безопасности жизнедеятельности. Результат - участник. Обучающиеся УКП при ИК-28 также принимают участие в олимпиадах и занимают призовые места.

Традиционно прошли тематические недели: неделя математики и неделя экономических знаний, а также недели инклюзивного образования и финансовой грамотности.

Открытые уроки, проводимые учителями в течение года, прошли на хорошем методическом уровне с применением ИКТ.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в декабре 2020 года прошла Шилова Светлана Геннадьевна, учитель математики и информатики.

Социальный педагог школы за 2019-2020 учебный год посетила проводимые заседания РМО социальных педагогов, педагогов психологов, различные тематические семинары, ВКС и вебинары: «Профилактика стоматологических заболеваний и формирование навыков гигиены среди детей», «Здоровое детство», «Организация работы по раннему выявлению жестокого обращения с детьми», «Социально-педагогическое

сопровождение детей с ОВЗ», «Социально-психологическое тестирование от проведения до интерпретации», «Социально – психологическое тестирование как диагностический компонент воспитательной деятельности», «Организация социально-психологического тестирования и обработка результатов», «Профилактика эмоционального выгорания и ресурсы личности специалистов, работающих с несовершеннолетними с самоповреждающим поведением», «Профилактика правонарушений обучающихся и обеспечение безопасности образовательных организаций»; обучающий семинар по социально-психологическому тестированию, семинар на тему «Организация работы по выявлению семей, находящихся в СОП, принятие мер первичной профилактики семейного неблагополучия», вебинар на тему «Что такое «снюс»?»

Подготовила и провела открытые мероприятия: приуроченное к Международному Дню толерантности, приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом, приуроченное к Международному дню борьбы с коррупцией, приуроченное к государственному празднику «Конституция – основной закон РФ», интеллектуальную игру на тему «Правовое колесо», всероссийский профориентационный урок на тему «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока».

6. Воспитательная работа образовательного учреждения:

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной работе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников: принимать ученика таким, каков он есть; учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур; способствовать продвижению его к определенным целям; объединять усилия всех воспитательных институтов; ученик не пассивный исполнитель воли взрослых, а инициатор школьных дел; учет возрастных и индивидуальных особенностей учащегося.

Воспитательная цель школы: «Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» обучающихся в социальную среду»

Задачи:

- Формирование духовно – патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга.
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
- Формирование самосознания, способности к социальной адаптации.
- Формирование психофизического здоровья обучающихся, здорового образа жизни.

- Повышение финансово-экономической грамотности обучающихся.

На уровне района заместителем директора по УВР и классными руководителями были посещены следующие совещания и семинары: «Организация социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Организация работы по раннему выявлению жестокого обращения с детьми», «Организация работы по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, принятию мер первичной профилактики семейного неблагополучия», «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в образовательной организации».

Проведены семинары классных руководителей: «Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год и планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным».

Внеклассная воспитательная работа проводилась по таким направлениям:

1.Гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Проведены общешкольные мероприятия: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Моя родина-Коноша», «День народного единства», «День прав человека», «День Конституции», общешкольный классный час «День героев Отечества», уроки мужества, посвященные памятным датам и др.

В ноябре 2019 года Акулов Владислав стал участником онлайн-викторины к юбилею Победы, в декабре 3 обучающихся прошли тест по истории Отечества, Всероссийской акции КДГР.

2.Профилактика правонарушений подростков.

Проведены беседы: Устав школы, беседа инспектора ГИБДД «Я и дорога», беседа на итоговом классном часу, «Профилактика правонарушений, уголовная и административная ответственность», в конце года «Профилактика правонарушений», в течение года индивидуальные беседы с обучающимися.

В целях формирования у обучающихся законопослушного поведения и правовой культуры, здорового образа жизни, уважительного отношения к законам и повышения эффективности работы, направленной на предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, согласно плана воспитательной работы МБОУ «Коношская В(С)Ш» на 2019-2020 учебный год в октябре проведена неделя профилактики правонарушений. В феврале проведены мероприятия декады социально - правовых знаний, в конце учебного года - беседа по профилактике правонарушений.

3.Формирование навыков безопасного поведения в социуме.

Проведены беседы и уроки: урок безопасности, Правила безопасного поведения на ж/д, Безопасность пешехода, Правила безопасного поведения в интернет – сети, Правила безопасного поведения в социуме, общественных местах, Правила безопасного поведения в осенне-зимний период. Правила противопожарной безопасности, Правила безопасного поведения на новогодних каникулах. В течение второго полугодия проведены инструктажи по безопасности.

4.Здоровый образ жизни и профилактика потребления ПАВ.

Проведена акция на тему «Мы за ЗОЖ», и Уроки здоровья «Профилактика вредных привычек», «Курение - коварная ловушка», классный час «Секреты здоровья», общешкольный классный час «ВИЧ - СПИД». В декабре организован просмотр уроков здоровья и видео по профилактике ОРВИ и другие мероприятия.

5. Финансово-экономическая и правовая грамотность обучающихся.

Проведены: классный час «Финансовая и правовая грамотность», «Налоги и почему их надо платить». Урок сбережений, классный час «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой», «Личная финансовая безопасность». Беседа «Права человека», «День Конституции». В феврале проведены мероприятия декады социально-правовых знаний. В течение года проведены все запланированные классные часы по ФГ с использованием модулей УМК по финансовой грамотности.

6. Профориентационная работа.

Проведены беседы и занятия социального педагога по программе «Твой выбор». Анализ занятости обучающихся: работающие - 80%, имеющие свою семью - 10%. Наиболее популярны среди обучающихся такие виды как занятия спортом и общение в сети интернет. Для расширения круга интересов учащихся и информированности о возможных сферах развития творческих способностей проводились беседы.

7. Педагогическое взаимодействие с семьёй:

В течение года проведено 3 родительских собрания, но наиболее эффективными формами взаимодействия остаются индивидуальные консультации.

Выводы: В течение года проведено по 30 классных часов с целью реализации воспитательных задач и 3 общешкольных родительских собрания. Проводилась систематическая работа по направлениям. Степень активности участия учеников в проведении общешкольных и классных мероприятий можно считать удовлетворительной.

В течение года проведены тематические уроки:

- ⌚ Урока Победы
- ⌚ Единый урок «День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование Годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)» (7 ноября)
- ⌚ Единый урок «День неизвестного солдата» (3 декабря)
- ⌚ Единый урок «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г.» (5 декабря)
- ⌚ День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики (03.12.-09.12.)
- ⌚ День САФУ имени М.В. Ломоносова в ОО
- ⌚ Единый урок «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда в 1944 г.» (27 января)
- ⌚ Единый урок «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г.» (2 февраля)

Проведены запланированные тематические недели:

- В октябре - Единая неделя профилактики «Неделя правовой грамотности»
- В феврале - Декада социально-правовых знаний
- В марте - Неделя инклюзивного образования
- В течение года - Мероприятия, посвященной 75-летию Победы в ВОВ

В течение 2019-2020 учебного года были реализованы следующие планы (приложения к основному плану воспитательной работы) и программы превентивного образования, профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения:

- ✓ План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- ✓ План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ
- ✓ План мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, распространения криминальных субкультур среди обучающихся МБОУ «Коношская В(С)Ш»
- ✓ План мероприятий по обеспечению дорожной безопасности МБОУ «Коношская В(С)Ш»
- ✓ «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» (региональная программа реализуется для 10-12 классов)
- ✓ Программа «Твой выбор» (профориентация) 10-12 классы
- ✓ Планы единой недели правовой грамотности
- ✓ План декады социально-правовых знаний
- ✓ План работы Совета ППН и план работы социального педагога
- ✓ План мероприятий по формированию навыков безопасного поведения в социуме (противопожарная, информационная безопасность, безопасность на воде и льду, антитеррористическая безопасность)
- ✓ План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Деятельность школы по вопросам предупреждения асоциального поведения среди обучающихся реализуется согласно плана, утвержденного директором школы.

- по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся за 2019-2020 учебный год проведены классные часы, общешкольные мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики. На общешкольных классных часах обучающиеся активно участвовали в дискуссиях, работали в группах. По итогам викторин обучающиеся показывали удовлетворительные знания по вопросам уголовной и административной ответственности:

Беседа на тему «Безопасность на дороге»

Беседа инспектора ГИБДД Смирновой Д.С. на тему «Я и дорога»

Проведение акции «Внимание, пешеход!»

Проведение общешкольной викторины по ПДД на тему «Эрудиты ПДД»

Общешкольный классный час на тему «Автомобиль. Дорога. Пешеход»

Общешкольное мероприятие на тему «Правовая викторина»

Беседа на тему «Административная ответственность»

Беседа на тему «День памяти жертв ПДД»

Проведение интеллектуальной игры на тему «Правовое колесо»
Общешкольное мероприятие на тему «Вместе против коррупции»
Беседа на тему «Правоотношения и правонарушения»
Викторина на тему «Права и обязанности человека и гражданина»
Проведение акции на тему «Знаешь ли ты закон?»
Беседа на тему «Правила дорожного движения»
Беседа на тему «конвенция о правах ребёнка»
Беседа на тему «Правовая ответственность подростков»

- по профилактике правонарушений также проводилась профилактическая работа с родителями - цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:
 - Беседа на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий»
 - Беседа на тему «Рискованное поведение подростков»
 - Беседа на тему «Правовая ответственность подростков»
- по профилактике экстремистских настроений в среде обучающихся за 2019-2020 учебный год проведены следующие мероприятия с обучающимися:
 - Ознакомление обучающихся с правилами поведения в школе.
 - Беседа по профилактике экстремизма на тему «Терроризм-угроза, которая касается каждого»
 - Беседа на тему «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков»
 - Изучение на уроках обществознания и ОБЖ основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.
 - Было проведено анкетирование, цель которого - выявить обучающихся, подверженных влиянию идеологии экстремизма. Анализ показал, что экстремистски настроенных групп или обучающихся в школе нет. Уровень толерантности среди обучающихся 10 – 12 классов достаточно высокий; в школе нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку; случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено.
- по профилактике экстремистских настроений в среде обучающихся проведены следующие мероприятия с родителями обучающихся:
 - Проведено общешкольное родительское собрание, на котором был рассмотрен вопрос, связанный с противодействием экстремизму по теме «Нет экстремизму»
 - Проведено общешкольное родительское собрание, на котором был рассмотрен вопрос, связанный с противодействием экстремизму по теме «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»
- по формированию антикоррупционных мировоззрений среди обучающихся за 2019-2020 учебный год проведены следующие мероприятия:
 - Беседы по формированию антикоррупционного мировоззрения на темы: «Знаешь ли ты закон?», «Коррупция-порождение зла»
 - Беседа на тему «Скажем коррупции-НЕТ!!!», проведённой в рамках

Международного дня борьбы с коррупцией

Общешкольное мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции - беседа на тему «Конституция - основной закон РФ»

Беседа на тему «Жить по справедливости и чести»

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – нет, т.к. обучающиеся школы, это в основном семейные или работающие люди, молодые мамы, находящиеся в отпуске по уходу за маленьким ребенком.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Кол-во уч-ков	Результат участия
1	Онлайн - викторина, посвященная 75-летию Победы в ВОВ	Март 2020	МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Районный	1	Участник
2	«Тест по истории Отечества»	Декабрь 2019	В рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Международная акция	4	Участники
3	Заочный районный конкурс на лучший поэтический перевод с английского и немецкого языков.	01.02.2020–01.03.2020	РМО учителей иностранного языка при поддержке управления образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район	Районный	4	2 – диплома победителей в номинации «Классика перевода», 2 – сертификата участников.
4	Конкурс – выставка буклетов по безопасному поведению в сети Интернет «Интернет – SECURITY»	03.02.2020 – 01.04.2020	Учредитель – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого	Областной	4	все получили электронные сертификаты, работы отобраны на виртуальную выставку страницы конкурса.

			образования», организатор – центр образовательных инфотехнологий			
--	--	--	--	--	--	--

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в основном проводилась на факультативе «Твой выбор». Обучающиеся в ходе занятий планировали свой профессиональный путь, развивали умения по принятию решений. Также принимали участие во Всероссийских открытых уроках, таких как:

- «Я помню»
- «Спасатели»
- «Как создаётся хайп?»
- «Торжественно открытие Форума»
- «Форум «ПроеКторияЯ»»
- «Кто у руля»
- «Разбор полётов»
- «За кадром»

В марте – обучающиеся 12 класса приняли участие в профориентационном уроке на тему «Настройся на будущее», в ходе которого прошли областное социологическое исследование профессиональных намерений выпускников.

11 марта состоялось профориентационное мероприятие на тему «Кадровый вопрос», на котором обучающиеся познакомились с новыми профессиями на рынке труда, развивали навыки целеполагания и планирования.

18 марта среди обучающихся 12 класса прошел профориентационный урок на тему «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!». Задачи профориентационного урока: выработка у обучающихся сознательного отношения к профессиональному самоопределению в соответствии со своими профессиональными склонностями и учетом востребованности профессий; развитие патриотического аспекта в системе мотивации профессионального самоопределения (акцентирование внимания обучающихся на востребованности кадров в регионах Арктики и Дальнего Востока).

В декабре среди обучающихся 12-ых классов состоялось мероприятие с применением ИКТ на тему «День САФУ», целью которого было познакомить будущих выпускников с направлениями подготовки и перечнем вступительных испытаний, с количеством бюджетных мест, сроками приёма заявлений.

На официальном сайте школы, в разделе «Профориентация», для выпускников, постоянно размещается и обновляется информация о возможном обучении или трудоустройстве.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В течение года были проведены тематические классные часы, общешкольные мероприятия по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек:

- Акция на тему «Мы за ЗОЖ»
- Мероприятие, посвящённое профилактике ВИЧ, на тему «Как уберечь себя от ВИЧ-инфекции»
- Урок здоровья на тему «Пищевая трезвость»
- Беседа на тему «Наркомания – это беда»
- Классный час на тему «Курение – коварная привычка»
- Викторина на тему «Сто вопросов о здоровье»
- Мероприятие, посвящённое профилактике ВИЧ, на тему «СПИД - болезнь души»
- Урок здоровья на тему «Актуальные проблемы близорукости»
- Урок здоровья на тему «29 октября - Всемирный день борьбы с инсультом»
- Классный час на тему «Секреты здоровья»
- Классный час на тему «Формирование здорового образа жизни» (в рамках акции «Дети России»)
- Общешкольный классный час на тему «СПИД - смертельная угроза человечеству»
- Классный час на тему «Профилактика простудных заболеваний»
- Классный час на тему «Витамины в весенний период»

По профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни за 2019 -2020 учебный год проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Проведение недели профилактики правонарушений (с приглашением специалистов системы профилактики)
- Общешкольное мероприятие на тему «Формирование здорового образа жизни» (в рамках акции «Дети России»)
- Общешкольное мероприятие на тему «История СПИДа и общемировые тенденции»
- Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Проведение декады социально-правовых знаний
- Интеллектуальная игра на тему «Сделай здоровый выбор»
- Урок здоровья на тему «Новое поколение за здоровый образ жизни»

По профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни за 2019 -2020 учебный год проведена работа с родителями, а именно рассмотрены вопросы, связанные с формированием потребности в ЗОЖ, профилактикой употребления курительных смесей и ПАВ:

- Беседа на тему «Профилактика потребления ПАВ»
- Беседа на тему «Профилактика Вич-инфекции»
- Беседа на тему «Профилактика Вич-инфекции и СПИДа»
- Беседа на тему «Что такое «СНЮС» и в чём его опасность?»

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется вопросам здоровья и формирования навыков здорового образа жизни у учащихся. В ежегодном

плане работы обязательно находят отражение вопросы здоровьесбережения. Большую роль в пропаганде здорового образа жизни играют классные руководители.

Так как основной контингент школы, это совершеннолетние обучающиеся, то среди них проводились различные социологические опросы, анкетирования для оценки уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни:

- Диагностика поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся.

Данные анкетирования показали, что в области риска в 2019-2020 учебном году - 0 % обучающихся.

У обучающихся достаточно высокая степень потребительских установок.

- Анкетирование по выявлению отношения обучающихся к употреблению ПАВ показало, что 100 % обучающихся считают, что употребление ПАВ недопустимо. Обучающиеся считают, что необходимо вести здоровый образ жизни.

В школе значительное внимание уделяется вопросам здоровья и формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся. В ежегодном плане воспитательной работы обязательно включены мероприятия по здоровому образу жизни. Ежегодно проводятся уроки здоровья, общешкольные и классные мероприятия.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей, предусматривает комплекс следующих мер:

1. Силы, привлекаемые для обеспечения защищенности объекта (территории): сторож в вечернее и ночное время.
2. Средства, привлекаемые для обеспечения защищенности объекта: кнопка тревожной сигнализации, сигнал тревоги выводится на пульт дежурного Плесецкий отдел филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Архангельской области; вызов полиции по телефону – 02.
3. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории): объектовые системы оповещения: приемно – контрольный прибор «Гранит-8». Осуществляет контроль состояния шлейфов АПС, управление звуковым и световым оповещением, передает тревожное или другое сообщение на охранно – пожарную панель «Контакт GSM». Охранно – пожарная панель «Протон – 4». Прибор предназначен для приема данных от контрольных панелей и последующей передачи на пульт централизованного наблюдения. Звуковой оповещатель «ООПЗ-12». Уровень звукового давления не менее 103 дБ, напряжение питания 10.8...13.2 В, ток потребления не более 200 мА.
4. Наличие автоматической пожарной сигнализации. Характеристики: система рассчитана на круглосуточный режим работы, количество выходов в пожарную часть – 1. Оборудование включает в себя: приёмно-контрольный прибор «Гранит-8» - 1 шт, аккумулятор 7 а/ч, ручной извещатель ИНР-513-10 – 2 шт., дымовой извещатель ИП-212 – 41- 20 шт., световой указатель «Выход» ОПОП 1-09 – 3 шт., звуковой оповещатель «ООПЗ-12» – 2 шт., тепловой извещатель ИП114-5 – 2 шт. Наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: звуковой оповещатель «ООПЗ-12» – 2 шт.

Техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации осуществляет Плесецкий отдел филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Архангельской области. На объекте используется 6 порошковых огнетушителей.

5. Наличие документов по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

5.1. Распорядительный документ о назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта - Семенова О.С., учитель истории, обществознания и ОБЖ (приказ № 64/О от 25.04.2017г.).

5.2. Имеются функциональные обязанности лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, утверждены 04.06.2018 г.

5.3. Имеется распорядительный документ об утверждении конкретных требований антитеррористической защищенности объекта, утвержден 14.06.2018 г.

5.4. Имеется план мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности объекта, предусматривающий реализацию утвержденных конкретных требований антитеррористической защищенности разработан 30.08.2019г. период действия 2019 – 2020 учебный год.

5.5. Имеется распорядительный документ об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов, утвержден 04.06.2018 г.

5.6. Имеется инструкция по пропускному и внутриобъектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории объекта.

5.7. Имеется инструкции по действиям работников объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов).

6. Проведение учений (тренировок, занятий) с охраной и работниками объекта по действиям в различных чрезвычайных ситуациях проводится 2 раза в год.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание осуществляется врачами ГБУЗ «Коношская ЦРБ» по договору.

В школе не организовано питание, т.к. нет столовой.

Отсутствует актовый и спортивный залы.

Имеется оборудование и спортивный инвентарь, соответствующий правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту.

Мебель соответствует группам роста учащихся. Нормативы СанПиНов (требования к освещению, тепловому и световому режимам, расписаниям учебных консультаций, максимальные величины образовательной нагрузки, включая объемы домашних заданий и другие санитарные нормы) соблюдаются.

Все работники школы проходят ежегодные периодические медицинские осмотры в ЧУЗ "РЖД-МЕДИЦИНА" г. НЯНДОМА".

Заключение комиссии о готовности школы к учебной деятельности: без замечаний и предложений.

12. Востребованность выпускников:

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

По окончании среднего общего образования обучающиеся школы могут выбрать следующие программы дальнейшего обучения:

- Программы среднего профессионального образования.
- Программы высшего профессионального образования.

Анализ определения выпускников показывает, что основная часть, это уже трудоустроенные взрослые люди, далее это поступившие для дальнейшего обучения в колледжи и техникумы, также есть выпускники, которые после получения аттестата сразу уходят в армию и небольшая категория выпускников, которые пока не имеют возможности продолжить обучение по семейным обстоятельствам.

13. Учебно-методическое обеспечение:

В школе для обеспечения образовательного процесса есть следующая учебно-методическая документация:

- Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 3 года для 10-12 классов).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2 года для 11-12 классов).
- Федеральные государственные образовательные стандарты.
- Государственные образовательные стандарты.
- Учебные планы для 5-9 классов и 10-12 классов.
- Рабочие программы по учебным предметам.
- Список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

14. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию: в приложении.

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «Коношская В(С)Ш» в сети Интернет.

"16" апреля 2021 г.

Директор МБОУ «Коношская В(С)Ш»

М.П.



Шабунин

С.А.Шабунин

Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коношская вечерняя (сменная) школа», за 2020 календарный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/13,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл (БУ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/9,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/1,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/17%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	2 человека/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/50%

1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/16%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м